

新北市汐止區樟樹國小113學年度第1學期 校外人士協助教學活動 場次表

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
1	第4週	貝氏刷牙法	■簡報□印刷品□影音光碟■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：牙齒模型	認識貝氏刷牙法的潔牙方式，熟練貝氏刷牙法的技巧，提升學童對潔牙工作的正確態度，達到口腔保健的目的。	提升學童潔牙能力，達到口腔保健的目的。	協助管理秩序、共同指導學生潔牙	1年級/ 健康與體育	學務處	通過
2	第6週	與作家有約	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過
3	第6週	與作家有約	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理秩序	4年級/ 多元學習	教務處	通過
4	第6週	與作家有約	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理秩序	5年級/ 多元學習	教務處	通過
5	第6週	與作家有約	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理秩序	6年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
6	第6週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：自然奇遇記	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 尋找校園中出現的色彩。 2. 在校園中進行五感觀察，透過尋找校園中的色彩來認識校園植物。	透過五感的觀察，讓學生能初步認識校園中的植物。	協助管理秩序	1年級/ 多元學習	學務處	通過
7	第7週	牙線使用	■簡報□印刷品□影音光碟■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：牙齒模型	認識牙線的使用方式，熟練刷牙前先用牙線清除食物殘渣的技巧，提升學童對潔牙工作的正確態度，達到口腔保健的目的。	提升學童使用牙線之能力，達到口腔保健的目的。	協助管理秩序、共同指導學生潔牙	4年級/ 健康與體育	學務處	通過
8	第7週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：下雨的森林	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 山上下雨，幸有森林截水保存，得以滋養萬物生長。 2. 透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。	建立愛惜山林，不破壞森林概念。	協助管理秩序	3年級/ 多元學習	學務處	通過
9	第9週	牙線使用	■簡報□印刷品□影音光碟■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：牙齒模型	認識牙線的使用方式，熟練刷牙前先用牙線清除食物殘渣的技巧，提升學童對潔牙工作的正確態度，達到口腔保健的目的。	提升學童使用牙線之能力，達到口腔保健的目的。	協助管理秩序、共同指導學生潔牙	4年級/ 健康與體育	學務處	通過
10	第9週	客家文化體驗—客家擂茶	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由擂茶體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理秩序	1年級/ 多元學習	教務處	通過
11	第9週	客家文化體驗—客家紅粿	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由紅粿體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理秩序	2年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
12	第9週	客家文化體驗 —客家艾版	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由艾版體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過
13	第9週	客家文化體驗 —客家古戰車 製作	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由古戰車童玩製作體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	教務處	通過
14	第9週	客家文化體驗 —客家動力蝴蝶 製作	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由動力蝴蝶童玩製作體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	5年級/ 多元學習	教務處	通過
15	第9週	客家文化體驗 —客家生活茶 蓆	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由客家生活茶蓆體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	6年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
16	第12週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：毫髮人大調查	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 平凡無奇的草地，也蘊含著生命密碼。 2. 張眼彎腰，化身毫髮人發現一花一世界。	透過微觀，提昇對環境的敏感度。	協助管理秩序	4年級/ 多元學習	學務處	通過
17	第13週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活節電	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 了解暖化原因與現代生活用電需求會帶來的影響。 2. 透過實際測量家用電器的耗電量來檢視自身使用習慣。	實踐簡樸、自然、低碳綠生活。	協助管理秩序	5年級/ 多元學習	學務處	通過
18	第16週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活與水	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 水是人類文明與生存最重要的元素。 2. 瞭解水資源的有限，人類可使用的淡水低於地球總水源的0.03%。 3. 建立地球水循環概念。	藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。	協助管理秩序	6年級/ 多元學習	學務處	通過
19	第17週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：矇眼摸樹	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。	愛護校園自然環境。	協助管理秩序	2年級/ 多元學習	學務處	通過
20	第17週	請校外專業兒童武學教練進行兒童武學課程。	■簡報■印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	針對新北市國小學童，教授基礎養生、武術訓練。	鍛鍊強健體魄，學習正確的為人處事、文化觀念，落實身心平衡、文武兼備的全人格養成教育。	協助管理秩序	6年級/ 綜合活動	六年級	通過
21	第18週	六年級升學輔導講座	■簡報■印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	國中端學校介紹說明各自的教學特色及重點	讓六年級學生及家長有更多的升學思考方向	協助管理秩序	6年級/ 綜合活動	輔導室	通過