

新北市汐止區樟樹國小109學年度第1學期 校外人士協助教學活動 場次表

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色	實施年級及課程	申請者	審查結果
1090916-24	請校外專業人士進行食安故事宣導	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	介紹六大類食物，宣導不挑食，學習選擇健康的食物。	認識六大類食物，營養不挑食，選擇健康的食物。	協助管理秩序	1、2 年級 / 健康	學務處 吳以玫	通過
1090930	請校外專業人士進行環教課程：生活不碳氣	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	了解暖化原因與現代生活大量生產及飲食的相關性。認識碳足跡及食物里程概念，實踐簡樸、自然、低碳綠生活。	倡導低碳綠生活。	協助管理秩序	5 年級 / 綜合活動	學務處 吳以玫	通過
1091008-1231	請志工媽媽進行班級說故事	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：計劃書	每週挑選適合的故事書，主題囊括生命教育、家庭教育、品格教育、人際關係、環境教育……多個面向。	讓學生在故事的情節中潛移默化，轉化成自身的素養。	協助管理秩序	1、2 年級 / 綜合活動	輔導室 呂芳綾	通過
1091021	請校外專業人士進行防癌宣導	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	認識健康飲食餐盤，了解健康食物的營養及對身體的好處。	學習選擇餐盤的飲食，讓自己健康成長。	協助管理秩序	2、3 年級 / 綜合活動	學務處 吳以玫	通過
1091022	請校外專業人士進行環教課程：森林密碼	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	認識森林與人類的關係，感受生物的生存壓力，學習如何永續經營森林資源。	了解森林與人類密不可分，永續經營森林資源。	協助管理秩序	5 年級 / 綜合活動	學務處 吳以玫	通過
1091118	請校外專業人士進行環教課程：生活與水	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	水勢人類文明與生存重要元素，而水資源有限，應建立地球水循環概念，珍惜水資源。	了解水資源有限，建立地球水循環概念，進而珍惜水資源。	協助管理秩序	6 年級 / 綜合活動	學務處 吳以玫	通過

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請者	審查 結果
1091120	請校外人士到校 進行班級品德教 育教學	☐ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	教授基礎養生、武術訓練， 鍛鍊體魄，學習正確的為 人處事、文化觀念，落實身 心平衡、文武兼備的全人 格養成教育。	養成知善、樂善與行 善的品德素養，增進 知行合一的修養。	協助管理 秩序	603/綜合 活動	龍春貴	通過
1091204	請校外人士到校 進行班級品德教 育教學	☐ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	教授基礎養生、武術訓練， 鍛鍊體魄，學習正確的為 人處事、文化觀念，落實身 心平衡、文武兼備的全人 格養成教育。	養成知善、樂善與行 善的品德素養，增進 知行合一的修養。	協助管理 秩序	課後班/彈 性學習	杜家平	通過
1091209	請校外人士到校 進行班級品德教 育教學	☐ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	教授基礎養生、武術訓練， 鍛鍊體魄，學習正確的為 人處事、文化觀念，落實身 心平衡、文武兼備的全人 格養成教育。	養成知善、樂善與行 善的品德素養，增進 知行合一的修養。	協助管理 秩序	202/多元 學習 402/綜合 活動	謝純淳 陳慧如	通過
1091215	請校外人士到校 讓師生從實作過 程中瞭解中國的 古文化與發揮創 客精神	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	上半場由故宮專業講師帶 領學生探究古青銅器上的 「紋飾」與「金文」的寓意， 下半場由科技中心團隊帶 領大家動手做抗菌手工 皂。	透過活動，認識中國 古文化之美，並學習 製作手工皂。	協助管理 秩序	104/生活 課程	教務處 游瑩芳	通過
1091216	請校外專業人士 進行環教課程：毫 髮人大調查	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	草地蘊含生命密碼，化身 毫髮人，透過微觀，發現一 花一世界。	透過細微觀察，提升 對環境的敏感度。	協助管理 秩序	4 年級/綜 合活動	學務處 吳以玟	通過

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請者	審查 結果
1091216	請校外人士到校 進行班級品德教 育教學	☐ 簡報 ☒ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	教授基礎養生、武術訓練， 鍛鍊體魄，學習正確的為 人處事、文化觀念，落實身 心平衡、文武兼備的全人 格養成教育。	養成知善、樂善與行 善的品德素養，增進 知行合一的修養。	協助管理 秩序	204/多元 學習 401/綜合 活動	黃秀米 簡歆頤	通過
1091223	請校外專業人士 進行環教課程：建 造生態系	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	所有生物都互相依存，透 過遊戲建構生態系食物鏈 概念。	了解任何一種物種 消失都可能造成生 態瓦解。	協助管理 秩序	3 年級/綜 合活動	學務處 吳以玟	通過
1100113-18	請校外專業人士 進行環教課程：與 大自然做朋友	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	認識大自然之美，大自然 景物的奇妙之處及生存奧 秘。	讓孩子享受大自然 之美，隨時隨地都能 與大自然做朋友，作 為引導孩子進入自 然的起始點。	協助管理 秩序	1 年級/生 活課程	李淳安	通過