新北市汐止區樟樹國小110學年度第2學期 校外人士協助教學活動 場次表

111.02.18修訂

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色	實施年級及課程	申請單位	審查結果
第3週	請校外專業人士進行班級口腔保健及潔牙教學	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	貝氏刷牙法教學。	能正確潔牙，進而預防蛀牙。	協助管理秩序	1-3年級/健康	學務處	通過
第3週	校外講師入校進行生理衛教講座	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	介紹男女生青春期的生理變化，指導正確的衛生棉使用方式，說明選購內衣的重點，以及清潔生殖器官的重要性。	認識自己身體的發展與變化，建立異性間互相尊重的觀念。	協助管理秩序	4年級/健體領域	輔導室	通過
第4、5週	請校外原住民專業人士進行班級原住民皮雕製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	皮革種類介紹、工具介紹、皮雕製作基本流程、實際操作	利用班級「皮雕」教學，增進不同族群學生對原住民文化的瞭解	協助管理秩序	3、4年級/綜合活動	教務處	通過
第4週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：下雨的森林	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	下雨的森林： 1. 山上下雨，幸有森林截水保存，得以滋養萬物生長。 2. 透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。	建立愛惜山林，不破壞森林的概念。	協助管理秩序	3年級/綜合活動	學務處	通過
第5週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：無拘無塑綠生活	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	無拘無塑綠生活： 1. 是誰殺了信天翁寶寶？ 2. 瞭解塑膠垃圾對環境與生物的傷害。	在生活中實踐減少使用一次性塑膠用品。	協助管理秩序	5年級/綜合活動	學務處	通過

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色	實施年級及課程	申請單位	審查結果
第6週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：矇眼摸樹	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	1. 矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。	透過感官發覺周遭大自然的百態，進而願意守護保護這片美麗的土地。	協助管理秩序	2年級/ 多元課程	學務處	通過
第7週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活節電	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	1. 實際操作電力計量測，讓電器使用及待機耗電量無所遁形。 2. 認識電費單，瞭解電與暖化的關係。 3. 省電小撇步，讓生活不「碳」氣，不浪費地球能源。	在生活中實踐減少電力使用	協助管理秩序	4年級/ 綜合活動	學務處	通過
第7週	請校外專業兒童武學教練進行兒童武學課程。	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	針對新北市國小學童，教授基礎養生、武術訓練。	鍛鍊強健體魄，學習正確的為人處事、文化觀念，落實身心平衡、文武兼備的全人格養成教育。	協助管理秩序	5年級/ 綜合活動	五年級	
第9週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：種子？	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	與大自然做朋友： 藉由大自然的照片分享，感受大自然的美景，啟動感官，發覺自然的美好。	透過感官發覺周遭大自然的百態，進而願意守護保護這片美麗的土地。	協助管理秩序	1年級/ 多元課程	學務處	

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色	實施年級及課程	申請單位	審查結果
第 9 週	生命教育及特教宣導，台灣導盲犬協會，講題：視障體驗及導盲犬互動宣導	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：導盲犬	介紹導盲犬協助視障者日常生活的情形，以及遇到視障者或導盲犬時應有的態度。	透過視障體驗活動，建立尊重身心障礙人士的觀念，進而能在遇到視障人士時能主動提供協助。透過認識導盲犬，建立愛護動物、尊重生命的態度。	協助管理秩序	3、5年級/綜合活動	輔導室	
第 12 週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：走在水面上	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	走在水面上： 1. 因人類製造的污染，已危及所有生物的生存。 2. 藉甘特寓言「走在水面上」繪本，討論水黽為何無法施展輕功？ 3. 動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成水污染？	期待學生在發現問題中尋求解決之道，減少水資源的汙染，並實踐於生活中。	協助管理秩序	6年級/綜合活動	學務處	
第 13、14、16、17 週	配合閱讀推動計畫，邀請作家到校分享。	☐ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	作家分享創作歷程，以及指導如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。透過閱讀一位作家，期盼學生能更深入瞭解一位作家，更理解他創作背後的故事	學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。運用閱讀課程，提升語文基礎能力，培養學生終生閱讀的習慣。	協助管理秩序	3年級/語文領域	教務處	通過

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色	實施年級及課程	申請單位	審查結果
第 13 週	消防局宣講人員指導 CPR+AED	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：	指導學童急救知識及操作 CPR 和 AED 的使用方法	學習基本急救常識	協助管理秩序	5年級/ 綜合活動	學務處	
第 20、21 週	請校外原住民專業人士進行原住民文化教室導覽及有獎徵答活動	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用的教學資料，請說明：原住民文化教室	族群名稱介紹、了解分布地區，以及原住民族相關文化、祭典之認識。	藉由辦理原住民文化教室導覽課程及有獎徵答活動，讓學生學習原住民族相關文化，進而更加認識原住民族文化。	協助管理秩序	1-3年級/ 多元學習 4-5年級/ 綜合活動	教務處	