

新北市汐止區樟樹國小111學年度第1學期 校外人士協助教學活動 場次表

111.08.01公告

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色	實施年級及課程	申請單位	審查結果
第4週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：下雨的森林	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	下雨的森林： 1. 山上下雨，幸有森林截水保存，得以滋養萬物生長。 2. 透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。	建立愛惜山林，不破壞森林概念。	協助管理秩序	3年級/多元學習	學務處	通過
第4週	與作家有約	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理秩序	6年級/綜合活動	教務處	通過
第5週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活不碳氣	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 了解暖化原因與現代生活大量生產及飲食的相關性。 2. 認識碳足跡及食物里程概念。	實踐簡樸、自然、低碳綠生活。	協助管理秩序	5年級/綜合活動	學務處	通過
第6週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：矇眼摸樹	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。	愛護校園自然環境。	協助管理秩序	2年級/多元學習	學務處	通過
第7週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：毫髮人大調查	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 平凡無奇的草地，也蘊含著生命密碼。 2. 張眼彎腰，化身毫髮人發現一花一世界。	透過微觀，提昇對環境的敏感度。	協助管理秩序	4年級/多元學習	學務處	通過

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色	實施年級及課程	申請單位	審查結果
第9週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：和大自然做朋友	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	與大自然做朋友：藉由大自然的照片分享，感受大自然的美景，啟動感官，發覺自然的美好。	透過感官發覺周遭大自然的百態，進而願意守護保護這片美麗的土地。	協助管理秩序	1年級/多元學習	學務處	通過
第11週	客家文化體驗—客家擂茶	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，如擂茶、紅粄、艾粄、客家童玩製作、生活茶蓆等文化活動體驗課程，並藉由客家文化體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理秩序	1年級/多元學習	教務處	通過
第11週	客家文化體驗—客家紅粄	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，如擂茶、紅粄、艾粄、客家童玩製作、生活茶蓆等文化活動體驗課程，並藉由客家文化體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理秩序	2年級/多元學習	教務處	通過

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
第11週	客家文化體驗— 客家艾粄	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，如擂茶、紅粄、艾粄、客家童玩製作、生活茶蓆等文化活動體驗課程，並藉由客家文化體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過
第11週	客家文化體驗— 客家古戰車製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，如擂茶、紅粄、艾粄、客家童玩製作、生活茶蓆等文化活動體驗課程，並藉由客家文化體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	教務處	通過
第11週	客家文化體驗— 客家動力蝴蝶製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，如擂茶、紅粄、艾粄、客家童玩製作、生活茶蓆等文化活動體驗課程，並藉由客家文化體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	5年級/ 綜合活動	教務處	通過

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色	實施年級及課程	申請單位	審查結果
第11週	客家文化體驗—客家生活茶蓆	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，如擂茶、紅粄、艾粄、客家童玩製作、生活茶蓆等文化活動體驗課程，並藉由客家文化體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理秩序	6年級/綜合活動	教務處	通過
第12週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活與水	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 水是人類文明與生存最重要的元素。 2. 瞭解水資源的有限，人類可使用的淡水低於地球總水源的0.03%。 3. 建立地球水循環概念。	藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。	協助管理秩序	6年級/綜合活動	學務處	通過
第18週	六年級升學輔導講座	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	國中端學校介紹說明各自的教學特色及重點	讓六年級學生及家長有更多的升學思考方向	協助管理秩序	6年級/綜合活動	輔導室	通過