

樟樹國小111學年度第2學期 校外人士協助教學活動 場次表

112.04.19修訂版

教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
第2週	校外講師入校進行生理衛教講座	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	介紹男女生青春期的生理變化，指導正確的衛生棉使用方式，說明選購內衣的重點，以及清潔生殖器官的重要性。	認識自己身體的發展與變化，建立異性間互相尊重的觀念。	協助管理 秩序	4年級/ 健體領域	輔導室	通過
第3週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：下雨的森林	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	下雨的森林： 1. 山上下雨，幸有森林截水保存，得以滋養萬物生長。 2. 透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。	建立愛惜山林，不破壞森林的概念。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	學務處	通過
第3週	多元文化教育課程，講師入班，議題：武術的樂趣	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 能從武術及技擊遊戲中快樂學習，並對武術產生學習興趣。 2. 促進兒童或少年身心各部份均衡發展。	糾正學童偏激性躁，養成耐力，充實其康樂的人生觀。	協助管理 秩序	602-604/ 綜合活動	六年級	通過
第4週	請校外原住民專業人士進行班級原住民皮雕製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	皮革種類介紹、工具介紹、皮雕製作基本流程、實際操作。	利用班級「皮雕」教學，增進不同族群學生對原住民文化的瞭解。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過
第4週	校外講師進行淡水古蹟博物館推廣活動—淡水百年繞境逗陣走	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：綜合教室	藉由戲台展示、行動展示板、人物紙偶展演、香籃展示、筆套紙偶DIY、北管樂器展演等方式，推廣淡水在地無形文化遺產。	將繞境習俗模組化呈現，讓大家認識在地民俗的內涵與吸引力。	協助管理 秩序	4、6年級/ 綜合活動	教務處	通過
第4週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：無拘無塑綠生活	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	無拘無塑綠生活： 1. 是誰殺了信天翁寶寶？ 2. 瞭解塑膠垃圾對環境與生物的傷害。	在生活中實踐減少使用一次性塑膠用品。	協助管理 秩序	5年級/ 綜合活動	學務處	通過

教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
第 5 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：和樹做朋友	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	1. 人和樹，關係密不可分卻又陌生。 2. 透過觀察與觸摸，拉近與樹的距離。 3. 拾起片片樹葉，貼出創意無限。	透過感官發覺周遭大自然的百態，進而願意守護保護這片美麗的土地。	協助管理 秩序	2年級/ 多元學習	學務處	通過
第5週	校外講師進行淡水古蹟博物館推廣活動——淡水百年繞境逗陣走	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：綜合教室	藉由戲台展示、行動展示板、人物紙偶展演、香籃展示、筆套紙偶DIY、北管樂器展演等方式，推廣淡水在地無形文化遺產。	將繞境習俗模組化呈現，讓大家認識在地民俗的內涵與吸引力。	協助管理 秩序	3、5 年級/ 綜合活動	教務處	通過
第 5 週	請校外原住民專業人士進行班級原住民皮雕製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	皮革種類介紹、工具介紹、皮雕製作基本流程、實際操作。	利用班級「皮雕」教學，增進不同族群學生對原住民文化的瞭解。	協助管理 秩序	4 年級/ 多元學習	教務處	通過
第6週	校外講師進行淡水古蹟博物館推廣活動——淡水百年繞境逗陣走	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：綜合教室	藉由戲台展示、行動展示板、人物紙偶展演、香籃展示、筆套紙偶DIY、北管樂器展演等方式，推廣淡水在地無形文化遺產。	將繞境習俗模組化呈現，讓大家認識在地民俗的內涵與吸引力。	協助管理 秩序	1-2 年級/ 生活領域	教務處	通過
第 6 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：生活節電	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	1. 實際操作電力計量測，讓電器使用及待機耗電量無所遁形。 2. 認識電費單，瞭解電與暖化的關係。 3. 省電小撇步，讓生活不「碳」氣，不浪費地球能源。	在生活中實踐減少電力使用	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	學務處	通過

教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
第 11 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：種子？	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	與大自然做朋友： 藉由大自然的圖片分享，感受大自然的美景，啟動感官，發覺自然的美好。	透過感官發覺周遭大自然的百態，進而願意守護保護這片美麗的土地。	協助管理 秩序	1年級/ 多元學習	學務處	通過
第 11 週	生命教育及特教 宣導，台灣導盲 犬協會，講題： 視障體驗及導盲 犬互動宣導	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：導盲犬	介紹導盲犬協助視障者日常生活的情形，以及遇到視障者或導盲犬時應有的態度。	透過視障體驗活動，建立尊重身心障礙人士的觀念，進而能在遇到視障人士時能主動提供協助。 透過認識導盲犬，建立愛護動物、尊重生命的態度。	協助管理 秩序	3、5年級/ 綜合活動	輔導室	通過
第 12 週	消防局宣講人員 指導 CPR+AED	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	指導學童急救知識及操作 CPR 和 AED 的使用方法	學習基本急救常識	協助管理 秩序	5年級/ 綜合活動	學務處	通過
第 12 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：走在水面 上	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	走在水面上： 1. 因人類製造的污染，已危及所有生物的生存。 2. 藉甘特寓言「走在水面上」繪本，討論水黽為何無法施展輕功？ 3. 動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成水污染？	期待學生在發現問題中尋求解決之道，減少水資源的汙染，並實踐於生活中。	協助管理 秩序	6年級/ 綜合活動	學務處	通過

教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
第 20 週	請校外原住民專業人士進行原住民文化教室導覽及有獎徵答活動	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：原住民文化教室	族群名稱介紹、了解分布地區，以及原住民族相關文化、祭典之認識。	藉由辦理原住民文化教室導覽課程及有獎徵答活動，讓學生學習原住民族相關文化，進而更加認識原住民族文化。	協助管理秩序	1-4 年級/ 多元學習 5 年級/ 綜合活動	教務處	通過