

樟樹國小112學年度第2學期 校外人士協助教學活動 場次表

教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
第 2 週	校外講師入校進行生理衛教講座	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	介紹男女生青春期的生理變化，指導正確的衛生棉使用方式，說明選購內衣的重點，以及清潔生殖器官的重要性。	認識自己身體的發展與變化，建立異性間互相尊重的觀念。	協助管理 秩序	4 年級/ 健體領域	輔導室	通過
第 4 週	請校外原住民專業人士進行班級原住民皮雕製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	鑰匙圈製作： 皮革種類介紹、工具介紹、皮雕製作基本流程、實際操作。	利用班級「皮雕」教學，增進不同族群學生對原住民文化的瞭解。	協助管理 秩序	3 年級/ 多元學習	教務處	通過
第 4 週	社后消防局宣講人員指導 CPR+AED 救命術	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	指導學童急救知識及操作 CPR 和 AED 的使用方法	學習基本急救常識	協助管理 秩序	5 年級/ 綜合活動	學務處	通過
第 4 週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：走在水面上	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	走在水面上： 1. 因人類製造的污染，已危及所有生物的生存。 2. 藉甘特寓言「走在水面上」繪本，討論水黽為何無法施展輕功？ 3. 動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成水污染？	期待學生在發現問題中尋求解決之道，減少水資源的汙染，並實踐於生活中。	協助管理 秩序	6 年級/ 綜合活動	學務處	通過
第 5 週	故事媽媽說故事	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：故事繪本	融入生命教育主題繪本，以說故事、演故事方式進行，搭配孩子的發表、分享。	培養孩子靜心聽故事，啟發想像力，並進而吸引孩子喜歡閱讀故事。	協助管理 秩序	2 年級/ 語文領域	輔導室	通過

教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
第 5 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：無拘無塑 綠生活	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	無拘無塑綠生活： 1. 是誰殺了信天翁寶寶？ 2. 瞭解塑膠垃圾對環境與 生物的傷害。	在生活中實踐減少使用一 次性塑膠用品。	協助管理 秩序	3 年級/ 多元學習	學務處	通過
第 5 週	請校外原住民專 業人士進行班級 原住民皮雕製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	手環製作： 皮革種類介紹、工具介紹、 皮雕製作基本流程、實際操 作。	利用班級「皮雕」教學，增 進不同族群學生對原住民 文化的瞭解。	協助管理 秩序	4 年級/ 多元學習	教務處	通過
第 6 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：生活節電	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	1. 實際操作電力計量測，讓 電器使用及待機耗電量無 所遁形。 2. 認識電費單，瞭解電與暖 化的關係。 3. 省電小撇步，讓生活不「 碳」氣，不浪費地球能源。	在生活中實踐減少電力使 用	協助管理 秩序	4 年級/ 多元學習	學務處	通過
第 9 週	財團法人癌症關 懷基金會講師進 行小樂活健康講 座	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	假扮蔬菜的柯色魔王(=邊 界市集)：好食物飲食，聰明 分辨全穀跟蔬菜的差別，以 及對健康的好處	透過宣導活動讓學生能夠 分辨全穀及蔬菜的差別，並 了解這兩類食物對於健康 的益處。	協助管理 秩序	3、4 年級/ 綜合活動	學務處	通過
第 9 週	生命教育及特教 宣導，台灣導盲 犬協會，講題： 視障體驗及導盲 犬互動宣導	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：導盲犬	介紹導盲犬協助視障者日 常生活的情形，以及遇到視 障者或導盲犬時應有的態 度。	透過視障體驗活動，建立尊 重身心障礙人士的觀念，進 而能在遇到視障人士時能 主動提供協助。 透過認識導盲犬，建立愛護 動物、尊重生命的態度。	協助管理 秩序	3、5 年級/ 綜合活動	輔導室	通過

教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
第 11 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：種子妙妙 妙	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	與大自然做朋友： 藉由大自然的圖片分享，感受大自然的美景，啟動感官，發覺自然的美好。	透過感官發覺周遭大自然的百態，進而願意守護保護這片美麗的土地。	協助管理 秩序	1 年級/ 多元學習	學務處	通過
第 12 週	故事媽媽說故事	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：故事 繪本	融入品德教育等主題繪本，以說故事、演故事方式進行，搭配孩子的發表、分享。	培養孩子靜心聽故事，啟發想像力，並進而吸引孩子喜歡閱讀故事。	協助管理 秩序	1 年級/ 語文領域	輔導室	通過
第 13 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：生活不碳 氣	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	1. 了解暖化原因與現代生活大量生產及飲食的相關性。 2. 認識碳足跡及食物里程概念。	實踐簡樸、自然、低碳綠生活。	協助管理 秩序	5 年級/ 多元學習	學務處	通過
第 15 週	環境教育課程， 荒野講師入班， 議題：矇眼摸樹	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	1. 矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。	愛護校園自然環境。	協助管理 秩序	2 年級/ 多元學習	學務處	通過
第 20 週	請校外原住民專 業人士進行原住 民文化教室導覽 及有獎徵答活動	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：原住民 文化教室	族群名稱介紹、了解分布地區，以及原住民族相關文化、祭典之認識。	藉由辦理原住民文化教室導覽課程及有獎徵答活動，讓學生學習原住民族相關文化，進而更加認識原住民族文化。	協助管理 秩序	1-5 年級/ 多元學習	教務處	通過