

新北市汐止區樟樹國小114學年度第1學期 校外人士協助教學活動 場次表

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
1	第3週	健康飲食	■簡報□印刷品□影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	透過健康風險數字激發動機、破 解常見的 NG 飲食習慣，以及簡單 好記易落實的飲食原則，並相互 討論如何成為更健康的自己	了解健康飲食	協助管理 秩序	1、2年級/ 健康與體 育領域	學務處	通過
2	第4週	貝氏刷牙法	■簡報□印刷品□影音 光碟■其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：牙齒模型	認識貝氏刷牙法的潔牙方式，熟 練貝氏刷牙法的技巧，提升學童 對潔牙工作的正確態度，達到口 腔保健的目的。	提升學童潔牙能力 ，達到口腔保健的 目的。	協助管理 秩序	1年級/ 健康與體 育領域	學務處	通過
3	第5週	環 境 教 育 課 程，荒野講師 入班，議題:和 樹做朋友	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	1. 尋找校園中的各種樹木。 2. 在校園中進行五感觀察，透過 尋找校園中的不同種類的樹木， 來認識校園植物。	讓學生能初步認識 校園中的植物。	協助管理 秩序	2年級/ 多元學習	學務處	通過
4	第6週	環 境 教 育 課 程，荒野講師 入班，議題:生 活與水	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	1. 水是人類文明與生存最重要的 元素。 2. 瞭解水資源的有限，人類可使 用的淡水低於地球總水源的 0.03%。 3. 建立地球水循環概念。	藉由活動讓孩子體 會缺水時的困擾， 珍惜水資源。	協助管理 秩序	6年級/ 多元學習	學務處	通過
5	第6週	與作家有約	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	書上的作家，躍然變身為真實 人物，在學生講座中，讓學生貼 近並聆聽作家分享創作歷程，以 及如何運用閱讀結合生活經歷成 為寫作素材。	提昇語文基礎能力 培養學生終身閱讀 的習慣。	協助管理 秩序	5年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
6	第6週	與作家有約	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實 人物，在學生講座中，讓學生貼 近並聆聽作家分享創作歷程，以 及如何運用閱讀結合生活經歷成 為寫作素材。	提昇語文基礎能力 培養學生終身閱讀 的習慣。	協助管理 秩序	6年級/ 多元學習	教務處	通過
7	第6週	環境教育課 程，荒野講師 入班，議題：生 活節電	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	1. 了解暖化原因與現代生活用電 需求會帶來的影響。 2. 透過實際測量家用電器的耗電 量來檢視自身使用習慣。	實踐簡樸、自然、 低碳綠生活。	協助管理 秩序	5年級/ 多元學習	學務處	通過
8	第6-7週	牙線使用	■簡報□印刷品□影音 光碟■其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：牙齒模型	認識牙線的使用方式，熟練刷牙 前先用牙線清除食物殘渣的技巧 ，提升學童對潔牙工作的正確態 度，達到口腔保健的目的。	提升學童使用牙線 之能力，達到口腔 保健的目的。	協助管理 秩序	4年級/ 綜合領域	學務處	通過
9	第10週	環境教育課 程，荒野講師 入班，議題：和 樹做朋友	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	1. 開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量， 用心與樹做好朋友。	愛護校園自然環 境。	協助管理 秩序	1年級/ 多元學習	學務處	通過
10	第11週	環境教育課 程，荒野講師 入班，議題：毫 髮人大調查	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	1. 平凡無奇的草地，也蘊含著生 命密碼。 2. 張眼彎腰，化身毫髮人發現一 花一世界。	透過微觀，提昇 對環境的敏感度。	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	學務處	通過
11	第12週	客家文化體驗 —客家擂茶	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家 文化，依時令、民俗，有效的教 育學生認識客家文化沿革、歷史 傳承，藉由擂茶體驗活動，營造 自然說客語的環境，讓師生、同 儕間以客語對話，共同完成體驗 活動。	培養學生尊重各族 群的文化，增進族 群融合社會和諧氣 氛。	協助管理 秩序	1年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
12	第12週	客家文化體驗 —客家紅版	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由紅版體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	2年級/ 多元學習	教務處	通過
13	第12週	客家文化體驗 —客家艾版	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由艾版體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過
14	第12週	客家文化體驗 —客家古戰車 製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由古戰車童玩製作體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	教務處	通過
15	第12週	客家文化體驗 —客家動力蝴蝶 製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由動力蝴蝶童玩製作體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	5年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
16	第12週	客家文化體驗 —客家生活茶 蓆	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音 光碟 ☐ 其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由客家生活茶蓆體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	6年級/ 多元學習	教務處	通過
17	第14週	環境教育課程 ，荒野講師入 班，議題:下雨 的森林	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音 光碟 ☐ 其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	1. 山上下雨，幸有森林截水保存，得以滋養萬物生長。 2. 透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。	建立愛惜山林，不破壞森林概念。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	學務處	通過
18	第16週	六年級升學輔 導講座	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音 光碟 ☐ 其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	國中端學校介紹說明各自的教學特色及重點	讓六年級學生及家長有更多的升學思考方向	協助管理 秩序	6年級/ 綜合活動	輔導室	通過