

新北市汐止區樟樹國小114學年度第1學期 校外人士協助教學活動 場次表

1141114修訂

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
1	第3週	健康飲食	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	透過健康風險數字激發動機、破解常見的NG飲食習慣，以及簡單好記易落實的飲食原則，並相互討論如何成為更健康的自己	了解健康飲食	協助管理秩序	1、2年級/ 健康與體育領域	學務處	通過
2	第4週	貝氏刷牙法	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：牙齒模型	認識貝氏刷牙法的潔牙方式，熟練貝氏刷牙法的技巧，提升學童對潔牙工作的正確態度，達到口腔保健的目的。	提升學童潔牙能力，達到口腔保健的目的。	協助管理秩序	1年級/ 健康與體育領域	學務處	通過
3	第5週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：和樹做朋友	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 尋找校園中的各種樹木。 2. 在校園中進行五感觀察，透過尋找校園中的不同種類的樹木，來認識校園植物。	讓學生能初步認識校園中的植物。	協助管理秩序	2年級/ 多元學習	學務處	通過
4	第6週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活與水	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 水是人類文明與生存最重要的元素。 2. 瞭解水資源的有限，人類可使用的淡水低於地球總水源的0.03%。 3. 建立地球水循環概念。	藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。	協助管理秩序	6年級/ 多元學習	學務處	通過
5	第6週	與作家有約	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力 培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理秩序	5年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
6	第6週	與作家有約	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力 培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理 秩序	6年級/ 多元學習	教務處	通過
7	第6週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活節電	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 了解暖化原因與現代生活用電需求會帶來的影響。 2. 透過實際測量家用電器的耗電量來檢視自身使用習慣。	實踐簡樸、自然、 低碳綠生活。	協助管理 秩序	5年級/ 多元學習	學務處	通過
8	第6-7週	牙線使用	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：牙齒模型	認識牙線的使用方式，熟練刷牙前先用牙線清除食物殘渣的技巧，提升學童對潔牙工作的正確態度，達到口腔保健的目的。	提升學童使用牙線 之能力，達到口腔 保健的目的。	協助管理 秩序	4年級/ 綜合領域	學務處	通過
9	第7-18 週	讀四大名著學 論語	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	透過讀四大名著學習〈論語〉、學習人文素養，並介紹延伸閱讀的書目，讓學生的學習可以加深加廣。	啟迪學習的動機， 培養好奇心、探索 力、思考力、判斷 力與行動力，願意 以積極的態度、持 續的動力進行探索 與學習。	協助管理 秩序	6年級/ 週一早自習	教務處	通過
10	第8週	玩具的秘密任 務	<input type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：表演	透過欣賞零廢棄教育意義的兒童劇，將永續素養帶入校園，培養孩子成為永續的種子。	傳承文化與創新藝 術，增進人與自己 、他人、環境之多 元、同理關懷與永 續發展。	協助管理 秩序	3-5年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
11	第8週	兒童閱讀與寫作成長營	■簡報■印刷品□影音光碟■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：故事書	透過看完整領讀一篇作文，發表、小練筆，並且善用圖書館的資源，讓學生在閱讀與寫作上更有收穫。	啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習。	協助管理秩序	1-6年級/ 課後社團	教務處	通過
12	第10週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：和樹做朋友	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。	愛護校園自然環境。	協助管理秩序	1年級/ 多元學習	學務處	通過
13	第11週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：毫髮人大調查	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 平凡無奇的草地，也蘊含著生命密碼。 2. 張眼彎腰，化身毫髮人發現一花一世界。	透過微觀，提昇對環境的敏感度。	協助管理秩序	4年級/ 多元學習	學務處	通過
14	第11週	交通安全宣導及體驗活動	■簡報■印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 交通安全知能宣導及法規認識。 2. 體驗活動、道路法規及行車安全。	交通安全知能	協助管理秩序	4年級/ 綜合活動	學務處	通過
15	第12週	客家文化體驗—客家擂茶	■簡報□印刷品■影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由擂茶體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理秩序	1年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
16	第12週	客家文化體驗 —客家紅瓶	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由紅瓶體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	2年級/ 多元學習	教務處	通過
17	第12週	客家文化體驗 —客家艾瓶	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由艾瓶體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過
18	第12週	客家文化體驗 —客家古戰車 製作	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由古戰車童玩製作體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	教務處	通過
19	第12週	客家文化體驗 —客家動力蝴蝶 製作	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由動力蝴蝶童玩製作體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	5年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
20	第12週	客家文化體驗 —客家生活茶 蓆	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家 文化，依時令、民俗，有效的教 育學生認識客家文化沿革、歷史 傳承，藉由客家生活茶蓆體驗活 動，營造自然說客語的環境，讓 師生、同儕間以客語對話，共同 完成體驗活動。	培養學生尊重各族 群的文化，增進族 群融合社會和諧氣 氛。	協助管理 秩序	6年級/ 多元學習	教務處	通過
21	第14週	環境教育課程 ，荒野講師入 班，議題:下雨 的森林	■簡報□印刷品■影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	1. 山上下雨，幸有森林截水保存 ，得以滋養萬物生長。 2. 透過遊戲角色扮演小雨滴與樹 ，理解森林保水功能的形成。	建立愛惜山林，不 破壞森林概念。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	學務處	通過
22	第15週	孩子的第一堂 3D 列印體驗課	■簡報□印刷品□影音 光碟■其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：3D 列印機	1. XMAKER APP 15款 Theme 小應 用使用中學習遊戲式建模 2. 認識3D 列印機、3D 列印機如何 列印 3. 體驗一鍵列印使用 XMAKER APP 模型學習一鍵列印	讓學生認識3D 列 印，並用平板設計 作品	協助管理 秩序	6年級/ 綜合活動	六年級	通過
23	第16週	六年級升學輔 導講座	■簡報■印刷品□影音 光碟□其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	國中端學校介紹說明各自的教學 特色及重點	讓六年級學生及家 長有更多的升學思 考方向	協助管理 秩序	6年級/ 綜合活動	輔導室	通過