

新北市汐止區樟樹國小114學年度第2學期 校外人士協助教學活動 場次表

1150116公告版

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
1	第3週	請校外原住民專業人士進行班級原住民皮雕製作	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	三年級鑰匙圈製作：皮革種類介紹、工具介紹、皮雕製作基本流程、實際操作。	利用班級「皮雕」教學，從零到有的設計、打版、製作屬於自己的獨特鑰匙圈，增進不同族群學生對原住民文化的瞭解。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過
2	第4週	請校外原住民專業人士進行班級原住民皮雕製作	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	四年級手環製作：皮革種類介紹、工具介紹、皮雕製作基本流程、實際操作。	利用班級「皮雕」教學，從零到有的設計、打版、製作屬於自己的獨特手環，增進不同族群學生對原住民文化的瞭解。	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	教務處	通過
3	第4週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：和樹做朋友	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。	愛護校園自然環境。	協助管理 秩序	2年級/ 多元學習	學務處	通過
4	第5週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：無拘無塑綠生活	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	無拘無塑綠生活： 1. 是誰殺了信天翁寶寶？ 2. 瞭解塑膠垃圾對環境與生物的傷害。	在生活中實踐減少使用一次性塑膠用品。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	學務處	通過
5	第6週	社后消防局宣講人員指導 CPR+AED 救命術	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	指導學童急救知識及操作 CPR 和 AED 的使用方法	學習基本急救常識	協助管理 秩序	5年級/ 綜合活動	學務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
6	第 6 週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活節電	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 實際操作電力計量測，讓電器使用及待機耗電量無所遁形。 2. 認識電費單，瞭解電與暖化的關係。 3. 省電小撇步，讓生活不「碳」氣，不浪費地球能源。	在生活中實踐減少電力使用	協助管理 秩序	4 年級/ 多元學習	學務處	通過
7	第 7 週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：自然奇遇記	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 和樹做朋友： 藉由大自然的圖片分享，感受大自然的美景，啟動感官，發覺自然的美好。	透過感官發覺周遭大自然的百態，進而願意守護保護這片美麗的土地。	協助管理 秩序	1 年級/ 多元學習	學務處	通過
8	第 9 週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：走在水面上	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	走在水面上： 1. 因人類製造的污染，已危及所有生物的生存。 2. 藉甘特寓言「走在水面上」繪本，討論水黽為何無法施展輕功？ 3. 動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成水污染？	期待學生在發現問題中尋求解決之道，減少水資源的汙染，並實踐於生活中。	協助管理 秩序	6 年級/ 多元學習	學務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
9	第 12 週	生命教育及特教宣 導，講題：倒著看人 生	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音 光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	主要內容圍繞著生命教 育，核心精神是逆向思考、 積極面對人生逆境，強調 不因身體或環境限制而自 怨自艾，透過改變想法、 培養樂觀態度、感恩與堅 持，用「倒著看」的特殊 角度，將挫折轉化為成長 動力，最終活出精彩與價 值，並用動畫和演講等形 式推廣正能量給大眾。	透過周凡老師的故事 與理念，啟發人們用 更積極、更感恩的視 角，面對人生中的挑 戰，發掘生命無限的 可能。	協助管理 秩序	5 年級/ 綜合活動	輔導室	通過
10	第 15 週	環境教育課程，荒 野講師入班，議題： 生活不碳氣	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音 光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：	1. 了解暖化原因與現代生 活大量生產及飲食的相關 性。 2. 認識碳足跡及食物里程 概念。	實踐簡樸、自然、低 碳綠生活。	協助管理 秩序	5 年級/ 多元學習	學務處	通過
11	第 20 週	請校外原住民專業 人士進行原住民文 化教室導覽及有獎 徵答活動	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音 光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活 動中使用之教學資料， 請說明：原住民文化教 室	族群名稱介紹、了解分布 地區，以及原住民族相關 文化、祭典之認識。	藉由辦理原住民文化 教室導覽課程及有獎 徵答活動，讓學生學 習原住民族相關文化 ，進而更加認識原住 民族文化。	協助管理 秩序	1-5 年級/ 多元學習	教務處	通過