

新北市汐止區樟樹國小115學年度第1學期 校外人士協助教學活動 場次表

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
1	第3週	健康飲食	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	透過健康風險數字激發動機、破解常見的 NG 飲食習慣，以及簡單好記易落實的飲食原則，並相互討論如何成為更健康的自己	了解健康飲食	協助管理 秩序	1、2年級/ 健康與體育領域	學務處	通過
2	第4週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活與水	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 水是人類文明與生存最重要的元素。 2. 瞭解水資源的有限，人類可使用的淡水低於地球總水源的0.03%。 3. 建立地球水循環概念。	藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。	協助管理 秩序	6年級/ 多元學習	學務處	通過
3	第5週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：生活節電	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 了解暖化原因與現代生活用電需求會帶來的影響。 2. 透過實際測量家用電器的耗電量來檢視自身使用習慣。	實踐簡樸、自然、低碳綠生活。	協助管理 秩序	5年級/ 多元學習	學務處	通過
4	第5週	與作家有約	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力 培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過
5	第5週	與作家有約	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	書上的作家，躍然變身成為真實人物，在學生講座中，讓學生貼近並聆聽作家分享創作歷程，以及如何運用閱讀結合生活經歷成為寫作素材。	提昇語文基礎能力 培養學生終身閱讀的習慣。	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
6	第6週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：和樹做朋友	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用心與樹做好朋友。	愛護校園自然環境。	協助管理秩序	1年級/ 多元學習	學務處	通過
7	第6-8週	牙線使用	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：牙齒模型	認識牙線的使用方式，熟練刷牙前先用牙線清除食物殘渣的技巧，提升學童對潔牙工作的正確態度，達到口腔保健的目的。	提升學童使用牙線之能力，達到口腔保健的目的。	協助管理秩序	4年級/ 綜合領域	學務處	通過
8	第7週	貝氏刷牙法	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：牙齒模型	認識貝氏刷牙法的潔牙方式，熟練貝氏刷牙法的技巧，提升學童對潔牙工作的正確態度，達到口腔保健的目的。	提升學童潔牙能力，達到口腔保健的目的。	協助管理秩序	1年級/ 健康與體育領域	學務處	通過
9	第8週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：和樹做朋友	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 尋找校園中的各種樹木。 2. 在校園中進行五感觀察，透過尋找校園中的不同種類的樹木，來認識校園植物。	讓學生能初步認識校園中的植物。	協助管理秩序	2年級/ 多元學習	學務處	通過
10	第11週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：毫髮人大調查	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 平凡無奇的草地，也蘊含著生命密碼。 2. 張眼彎腰，化身毫髮人發現一花一世界。	透過微觀，提昇對環境的敏感度。	協助管理秩序	4年級/ 多元學習	學務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
11	第12週	客家文化體驗 —客家擂茶	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由擂茶體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	1年級/ 多元學習	教務處	通過
12	第12週	客家文化體驗 —客家紅粿	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由紅粿體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	2年級/ 多元學習	教務處	通過
13	第12週	客家文化體驗 —客家艾粿	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由艾粿體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	3年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
14	第12週	客家文化體驗 —客家古戰車 製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由古戰車童玩製作體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	4年級/ 多元學習	教務處	通過
15	第12週	客家文化體驗 —客家動力蝴蝶 製作	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由動力蝴蝶童玩製作體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	5年級/ 多元學習	教務處	通過
16	第12週	客家文化體驗 —客家生活茶 蓆	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：	結合週三綜合活動時間配合客家文化，依時令、民俗，有效的教育學生認識客家文化沿革、歷史傳承，藉由客家生活茶蓆體驗活動，營造自然說客語的環境，讓師生、同儕間以客語對話，共同完成體驗活動。	培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。	協助管理 秩序	6年級/ 多元學習	教務處	通過

編號	教學 期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角色	實施年級 及課程	申請 單位	審查 結果
17	第13週	環境教育課程，荒野講師入班，議題：下雨的森林	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 山上下雨，幸有森林截水保存，得以滋養萬物生長。 2. 透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。	建立愛惜山林，不破壞森林概念。	協助管理秩序	3年級/ 多元學習	學務處	通過
18	第13週	動保處生命教育宣導	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☒ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	關懷動物、尊重生命，以同理心學習如何與動物互動，理解動物的感受與需求。	建立學童的動保觀念。	協助管理秩序	4年級/ 綜合活動	輔導室	通過
19	第16週	六年級升學輔導講座	☒ 簡報 ☒ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	國中端學校介紹說明各自的教學特色及重點	讓六年級學生及家長有更多的升學思考方向	協助管理秩序	6年級/ 綜合活動	輔導室	通過