

新北市 114 學年度
國民小學社會情緒學習 (SEL) 暨正向行為支持 (CWPBS)
班級經營方案增能培訓總計畫

一、計畫依據

- (一) 新北市政府教育局與國立臺灣師範大學於 112 年 10 月 23 日簽署之「新北市政府教育局與國立臺灣師範大學共創社會情緒學習支持系統合作備忘錄」。
- (二) 新北市 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、計畫目的

本方案以 SEL 核心內涵為主軸，結合 CWPBS 全班性正向行為支持理念，透過理論講授、體驗活動與實務應用，引導國民小學輔導人員與導師：

- (一) 深化對 SEL 五大核心能力（自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧、負責任的決策）的理解與實踐。
- (二) 理解並運用 CWPBS 於班級經營中，建立清楚、可預期且具支持性的班級行為規範。
- (三) 促進 SEL 與 CWPBS 之整合運用，提升教師於學生情緒行為輔導、預防性介入及正向支持之專業效能。
- (四) 強化教師回應學生情緒需求與行為挑戰之敏感度，營造安全、支持與具歸屬感之學習環境。
- (五) 透過線上諮詢，提供實務應用之專業支持與回饋，協助解決班級經營與輔導實務上之挑戰。
- (六) 透過成果分享，建立社群學習與互助網絡，深化實務經驗之擴散與應用。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：新北市南區學生輔導諮商中心

四、參加對象

國民小學輔導相關人員與教師，包括：

- (一) 專任輔導教師
- (二) 對 SEL 與正向班級經營有實務需求之導師或科任教師
- (三) 輔導行政人員

五、時間與地點

(一) 增能培訓

1. 時間：民國 115 年 4 月 23 日（星期四）至 4 月 24 日（星期五），上午 8 時至下午 4 時。
2. 地點：新北市永和區永平國民小學大會議室

(二) 線上諮詢會議

1. 時間：民國 115 年 5 月 27 日（星期三），下午 1 時至 4 時 10 分。
2. 地點：Google Meet 會議(<https://meet.google.com/ums-nz.jz-cya>)

(三) 期末成果發表會

1. 時間：民國 115 年 6 月 24 日（星期三）上午 9 時至 12 時。
2. 地點：新北市永和區永平國民小學大會議室

六、培訓課程規劃與內容說明

(一) 【第一日】社會情緒學習 (SEL) 核心能力建構

1. **自我覺察與社會覺察**：透過理論講授與體驗活動，引導學員理解情緒生成歷程，培養對自身情緒狀態之覺察能力，並進一步擴展至對他人情緒、需求與處境之理解，作為建立同理與正向互動的基礎。
2. **SEL 系統觀、體驗活動與教案發展**：從學校系統角度說明 SEL 如何融入班級經營與教學現場，並透過實作與討論，引導教師將 SEL 核心能力轉化為可實施之教學活動與班級策略，促進學生在日常學習中實踐 SEL。

(二) 【第二日】正向行為支持與 SEL 整合運用

1. CWPBS 全班性正向行為支持

說明 CWPBS 的理論基礎與實務架構，協助教師建立清楚一致的行為期待、正向增強與預防性策略，提升班級經營的穩定度與可預測性。

2. CWPBS × SEL 於輔導實務之運用

引導學員整合 SEL 與 CWPBS，說明如何在輔導情境中同步關照學生情緒需求與行為表現，發展兼顧支持性與結構性的輔導策略，強化學生自我調節與社會適應能力。

(三) 參與培訓人員需另外出席線上諮詢會議及期末成果分享，會議時間如總計畫說明五，公文另發。

七、預期成效

- (一) 提升教師對 SEL 與正向行為支持之專業理解與實務應用能力。
- (二) 促進班級經營與學生輔導工作之整體品質。
- (三) 協助學校建立更具支持性、預防性與發展性的學生支持系統。
- (四) 透過成果分享，建立社群學習與互助網絡，深化 SEL 與 CWPBS 實務經驗之擴散與應用。

八、經費概算

本培訓所需經費包含講師鐘點費、場地使用費、誤餐費、茶水費、交通費及雜支，依相關規定覈實編列與支應。

新北市 114 學年度 國民小學社會情緒學習暨正向行為支持班級經營方案增能培訓課程表

- 一、 時間：民國 115 年 4 月 23、24 日（四、五）8：30～16：00
- 二、 地點：新北市永和區永平國民小學（新北市南區學生輔導諮商中心）
- 三、 講師：國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系助理教授吳怡萱（Masa Wu）、國立台北教育大學特殊教育學系教授陳佩玉、桃園國小專輔教師暨淡江大學、龍華科大兼任講師蔡政霖
- 四、 主題：社會情緒學習之內涵與架構：SEL 三部曲（概論）、CWPBS 全班性正向行為支持及實務 運用

〔第一日〕民國 115 年 4 月 23 日（星期四）

| 時間 | 課程／行程 | 講師／負責團隊 |
|-------------|-------------------|------------------------------|
| 08：30～08：50 | 報到 | 南區學生輔導諮商中心 |
| 08：50～09：00 | 長官致詞 | 特教科長官 |
| 09：00～12：00 | 自我覺察&社會覺察 | 吳怡萱助理教授 秀朗國小莊慧娟老師(助理講師) |
| 12：00～13：00 | 午休 | 南區學生輔導諮商中心 |
| 13：00～16：00 | SEL 系統觀&體驗活動與教案發展 | 吳怡萱助理教授 桃子腳國中小蔡宜芳主任(助理講師) |
| 16：00～ | 賦歸 | |

〔第二日〕民國 115 年 4 月 24 日（星期五）

| 時間 | 課程／行程 | 講師／負責團隊 |
|-------------|--------------------|--------------|
| 08：30～08：50 | 報到 | 南區學生輔導諮商中心 |
| 08：50～09：00 | 長官致詞 | 特教科長官 |
| 09：00～12：00 | CWPBS 全班性正向行為支持 | 陳佩玉教授 |
| 12：00～13：00 | 午休 | 南區學生輔導諮商中心 |
| 13：00～16：00 | CWPBS x SEL 於輔導之運用 | 蔡政霖專輔教師/兼任講師 |
| 16：00～ | 賦歸 | |

【講師介紹】

吳怡萱博士——致力推動師生社會情緒教育，帮助大家邁向幸福的人生

◎現任

國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系助理教授

◎學歷

澳洲墨爾本大學哲學博士

澳洲墨爾本大學教育與發展心理學碩士

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系碩士

美國密蘇里大學教育、學校與諮商心理碩士

◎經歷

社會情緒學習 SEL in Taiwan 創辦人

國家教育研究院《社會情緒學習的人才培育取徑》協作委員

臺灣正向行為支持協會理事

澳洲註冊心理師

◎研究專長與成果

社會情緒學習

學校心理學

幼兒發展與輔導

特殊教育

陳佩玉 博士 PEI-YU CHEN

◎現任

國立台北教育大學特殊教育學系教授

◎學歷

美國華盛頓大學 特殊教育系哲學博士

◎研究專長與成果

應用行為分析、正向行為支持、自閉症、情緒障礙

蔡政霖

◎現任

桃園國小專任輔導教師

淡江大學兼任講師

龍華科大兼任講師

◎學歷

國立師範大學教育心理與輔導學系碩士

臺北市立大學教育心理與輔導博士班(在學)